

Tantárgy neve: Ichthyologia	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 14 óra előadás és 14 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők :	
A számonkérés módja: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok :	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása, valamint a 14 hétre lebontott tematika	
A tárgy célja a halakkal kapcsolatos szakmai fogalomrendszer átfogó megismertetése. A halak anatómiája, rendszertana, szaporodásbiológiája egyaránt átadásra kerül az oktatásban. Külön kiemelésnek kapnak a fontosabb halélőhelyek, ezek ökológiai jellemzése. Az oktatási programban helyet kap a halakat veszélyeztető tényezők áttekintése és a védelem lehetősége is. Részletes tematika: 1. A halak általános áttekintése, Fogalmak. 2. A halak kialakulása, az evolúciójuk főbb lépései. 3. A halak testszerveződése, küllemi anatómiai jellemzőik. 4. A halak fontosabb szervei, belső anatómiai jellemzőik. 5. A halak szaporodása. 6. A halak életterei, életmódjuk 7. A hazai halak rendszertani felosztása. Az Ingolák 8. Tokalakúak, Angolnaalakúak 9. Pontyalakúak 10. Harcsa-, csukaalakúak 11. Lazac-, tőkehal-, sügér- sárgányfejűhal-alakúak. 12. A halak jogi védelme (halászati, természetvédelmi törvények) 13. A halakat veszélyeztető tényezők 14. Gyakorlati halvédelem 15. Összefoglalás, a félév értékelése	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	

1. Juhász L. szerk.: (2014): Természetvédelmi állattan. Mezőgazda Kiadó, Budapest
2. Juhász L- Gyüre P. Gerinces állatismeret. DE, MÉK, 2014.
3. Bíró P.(2011): Vizsgálati módszerek és értékelő eljárások a halbiológiában. Debreceni Egyetemi Kiadó
4. Kottelat M., Freyhof J. (2007): Handbook of European Freshwater Fishes. Kottelat, Cornol, Switzerland and Freyhof Berlin.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri és érti a haltan szakmai nyelvezetét, összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni.
- Részletesen ismeri és alkalmazza a haltani gyakorlatban használt eszközöket, módszereket illetve tisztában van ezek jogi szabályozásával
- Ismeri, érti szakterülete speciális szókincsét, magyar és idegen nyelven egyaránt.

b) képességei

- Képes haltani hatástanulmányok elkészítésére.
- Képes a halászati törvény jogszabályi előírásainak megfelelő tervezésre, irányításra, valamint haltani szaktanácsadásra
- Képes szakmailag megalapozott vélemény, saját álláspont kialakítására és annak vitában történő megvédésére a haltani kérdésekkel összefüggő társadalmi és gazdasági kérdésekben
- Felismeri a természeti értékeket és cselekedetei azok megőrzésére irányulnak

c) attitűdje:

- Nyitott és elkötelezett a halakat megőrző és a fenntartható gazdálkodás iránt.
- Környezettudatos magatartás jellemzi.
- Elkötelezett a halvédelmi és természetvédelmi előírások betartatása iránt
- A halvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot

d) autonómiája és felelőssége:

- Gyakorlati tapasztalatai birtokában képes önálló döntéseket hozni meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módjáról, ütemezéséről.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket, valamint vállalja döntéseinek következményeit

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Juhász Lajos, egyetemi docens, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat)